GRACE E FRANKIE
Carrossel



TIPO E NATUREZA:
- Atividade de grupo
- Na presença do educador, no âmbito de uma sessão de aprendizagem

DURAÇÃO:
Preparação do educador- antes da atividade: Ver aproximadamente 2 horas de "Grace e Frankie", Temporada 5/ Episódio 10
Preparação do cenário:
- O educador cria os tópicos principais da aula que vai ser dada. Cada tópico é escrito num quadro de cartazes (colado algures na sala de formação ou online num quadro branco miro). Cada cartaz é numerado.

Na aula: ±90 minutes.

OBJETIVOS:
O objetivo desta atividade é que os aprendentes discutam e expressem percepções de grupo e identifiquem estereótipos que são partilhados coletivamente, mas que podem ser imprecisos e ofuscar a diversidade, influenciando a equidade. Outro objetivo que é servido através da atividade é o de os aprendentes construírem ou reforçarem a autorreflexão, de que é possível contrariar os estereótipos e/ou responder a eles através de ações pessoais e individuais.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (REFERENCIAL DO CURSO EASY) - Aprendentes:

K_01.3.4: conhecer tipos de estereótipos que são partilhados coletivamente
S_01.6.4: indicar as relações entre o estereótipo (idade, sexo, etc.) e a forma como tratam os outros
A_01.3.4: definir o seu próprio papel na divulgação de avaliações estereotipadas de membros de grupos sociais
K_01.5.5: compreender que os estereótipos são um atalho cognitivo
A_01.1.5: identificar os estereótipos presentes na sua socialização
K_01.3.6: conhecer e perceber que os estereótipos são perceções generalizadas que são exageradas
S_01.5.6: são capazes de identificar os estereótipos que ofuscam a diversidade
A_01.4.6: reconhecer que a sua maneira de ver alguém pode influenciar a equidade
K_01.3.7: identificar um conjunto de características que funcionam como a base de análise de nova informação

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

RECURSOS E FERRAMENTAS NECESSÁRIOS:

- Acesso à série Grace e Frankie Temporada 5 Episódio 10
- PC com ligação à Internet, colunas, projetor
- 4 quadros para cartazes; marcadores de 3-4 cores
- Quando online: quadro branco miro

BREVE DESCRIÇÃO:

Os aprendentes são convidados, através da sua participação numa atividade de carrossel em grupo, a expressar os seus pontos de vista, a compreender o processo cognitivo que resulta numa determinada interpretação dos estereótipos da idade e a questionar os seus próprios pressupostos com o objetivo de avançar.

IMPLEMENTAÇÃO

1. INTRODUÇÃO (tempo: 5 minutos):

São apresentados aos aprendentes o processo a seguir e são convidados a formar grupos de 4-5 pessoas. Cada grupo terá o seu próprio marcador colorido (ou post-it no quadro miro) e, à medida que forem trabalhando nos cartazes, escreverão, num período de 3 a 5 minutos, o que entenderam sobre o tópico listado.

Os temas sugeridos são os seguintes:

- Estereótipos de idade e ambiente de trabalho
- Estereótipos da idade e estilo de vida pessoal
- Idade e maturidade
- Desafios na comunicação entre gerações

2. Carrossel (tempo: 16-20 minutos):

Os aprendentes andam em carrossel de cartaz em cartaz, registando as suas ideias acompanhadas dos pormenores e ilustrações dos colegas de grupo.

3. Parar e pensar (tempo: 20 minutos):

Quando todos os grupos tiverem completado os cartazes, a turma discutirá cada um dos tópicos e determinará quais as respostas que precisam de ser clarificadas ou o que levou a suposições específicas.

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

4. HORA DO FILME (tempo: 27 minutos):
Os aprendentes assistem em conjunto a um episódio provocador da série televisiva Grace e Frankie, da Netflix.

5. CAROUSEL VOL.2 (tempo: 15 minutos):
A turma, em grupos, e após o visionamento do episódio, voltará a discutir e a rever as suas respostas iniciais em cada um dos tópicos e destacará potenciais:

- contradições em relação ao que foi inicialmente identificado nos cartazes.
- mudanças nas percepções do grupo de aprendentes.

CONCLUSÃO (tempo: 15 minutos):

- *Debriefing* com toda a equipa de aprendentes, utilizando como base as notas dos aprendentes nos cartazes
- Convidar os aprendentes para um processo de reflexão: *Como é que a atividade os fez sentir? Quais são os principais resultados para cada um deles? Porquê? Qual é o efeito destes resultados sobre eles? Podem dar exemplos?*

RECOMENDAÇÕES:

A atividade pode servir de introdução a:

- ***Módulo 1 do EASY: Definição e fontes de estereótipos e***
- ***Módulo 2 do EASY: Tipologia dos Estereótipos***

A atividade pode ser organizada para quatro grupos/níveis diferentes de público, a implementação da atividade exigirá uma pequena adaptação (em termos de terminologia utilizada, contextualização, etc.) às necessidades dos aprendentes, que será feita pelo educador.

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.